

# 生き方部会だより

Vol. 94

2025. 7. 25

文責：齊藤里恵  
(事務局長)

## レポート作成、お願いします！

1. 様 式：A4縦型 1枚程度、文字数・行数に制限はありません。  
片面でも両面でもどちらでも構いません。
2. 内 容：別紙1-1、1-2を参考に記入してください。
3. 〆 切：**8月25日(月)**
4. 提出先：Google「生き方部会2025」の共有ドライブ
  - ・分科会ごとのフォルダにPDFで提出ください。
  - ・ファイル名は「①学校名 ②氏名」をお願いします。  
※学校単位での作成も可です。氏名に全員の名前をお願いします。
5. 諸注意：
  - ★個人情報の取り扱いについては細心の注意を払ってください！  
児童生徒の写真を載せる場合は、以下の3点を徹底してください。
    - ①解像度を落とす。(デジタルで拡大しても本人が特定できない程度に！)
    - ②一人の写真は使用しない。
    - ③目隠しやモザイクを入れない。
  - ★学校単位で作成した場合でも、全員が内容を把握し、グループ交流で紹介できるようにしておいてください。

## 再掲！

### Google Workspace 登録のお願い

ご登録がまだの方、  
至急お願いします！

今年度から Google Workspace を活用して研究を進めます。  
詳しくは次号で連絡しますが、部員の皆さんに作成してもらった  
レポートも Google の共有ドライブへ提出して頂き、閲覧できる  
ようにしていきます。

Google Workspace 利用者名簿の作成が必要になりますので、  
右の QR コードからメールアドレスの登録をお願いします。

(QR コードが読み込めない場合はこちら→<https://forms.gle/JVnhvdyG2Nks3Hcz9>)  
メールアドレスについては、①市町村から貸与されているアドレス ②個人のアドレスの  
どちらでも構いません。ご自身の都合の良いものを登録してください。よろしくをお願いします。



※利用者名簿には提出期限がありますので、まだの方は**できるだけ早く**ご登録ください。

また、利用者名簿に名前のない方は利用できないとのことです。

※現時点で部員の半数に満たない登録状況です。登録いただいている方は本日中にドライブへ  
招待いたします。

## ★レポート作成にあたって

研究内容と討議の柱、レポートテーマは下記の通りになっております。

### 【第1分科会（共生のための教育）】

研究内容：お互いに思いあう心を育て、地域社会の担い手を育てる教育の実践

討議の柱：アダプテッドスポーツを通じて、子どもたちの生き方に反映できる共生のための教育について

レポート内容：①「アダプテッドスポーツの実践または実践してみたい内容について」  
（アダプテッドスポーツに関する情報の紹介等も可）

②「地域社会の中で共生のために付けたい子どもの力について」

※①・②からどちらか1つを選んで作成してください。

### 【第2分科会（コミュニケーション）】

研究内容：自己実現を支援し、お互いに思いあい、自他の生命を尊重する教育の在り方

討議の柱：子どもの心を守るための教育実践について

レポート内容：「自己肯定感を育てる関わりと環境づくりに関する実践」

## ★部員のみなさまにお知らせです★ ～みんなで体験してみませんか？～

第1分科会で取り組んでいるアダプテッドスポーツ。  
必要な道具をいくつか事務局で保管しています。

・「ポッチャ」

・「バルーン」2種類

※膨らませるためのブロワーはありません。

・「モルック」

第2分科会のみなさまも含めまして、部員みんなを活用して  
いけたらいいなと思っています。

アダプテッドスポーツの実践をぜひ！！

興味のある方は事務局まで。



石教研 課題部会 生き方部会 第1分科会レポート

【学校名】 ○○○学校

【氏名】 □□ □□

1. レポートテーマ

- ①「アダプテッドスポーツの実践または実践してみたい内容について」  
(アダプテッドスポーツに関する情報の紹介等も可)
- ②「地域社会の中で共生のために付けたい子どもの力について」

↑どちらかを選んで作成してください。

2. 今後、実践してみたい・取り組みたい内容

↑

- ①を選んだ方は実践してみたい競技や授業内容
- ②を選んだ方は子どもたちに力を付けるために取り組みたい内容  
を書いて頂きたい！

※今年度は2年研究の1年目となります。次年度の研究にむけて参考にしたいので、2.については、具体的に書いて頂きたいです。

生き方部会（コミュニケーション分科会）レポート

〇〇市立〇〇小学校

◆◆ ◆◆◆  
△△ △△  
□□ □□

} 学校単位の場合は  
分科会員の連名で

テーマ「自己肯定感を育む関わりと環境づくりに関する実践」

日頃の実践についてご記入ください。

※実践や交流の資料となるものです。